

广东教育教学成果奖（职业教育）推荐书
(2017)

成 果 名 称 中职“茶艺与茶营销”

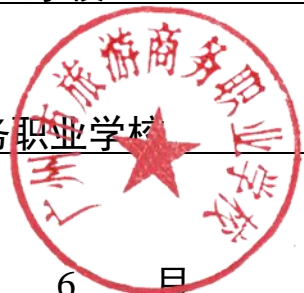
 专业人才培养模式探索与实践

成 果 完 成 人 吴浩宏、陈丽敏、管宛嫦、张鸣秋、王梦圆、

 白碧珍

成 果 完 成 单 位 广州市旅游商务职业学校

推荐单位名称及盖章 广州市旅游商务职业学校



推 荐 时 间 2017 年 6 月 11 日

成果所属类别 中等职业教育

代 码 11303

广东省教育厅 制

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾获奖励情况	2015.9	广州市教学成果(培优项目)	一等奖	1.5万	广州市教育局、广州市教育基金会
	2016.6	“万名旅游英才计划”	2016年度“双师型”教师培养项目(中职)	3万	国家旅游局
	2015.9	职业教育集团“三平台三基地”运作机制研究	广东省“十二五”规划重点课题	3万	广东省教育厅
	2015.7	《现代职业教育体系视野中的中职“茶艺与茶营销”专业教材开发研究》	重点课题	6万	广东省教育研究院
	2016.6	《茶与茶文化》精品课程建设结题	市级课题	6万	广州市教育研究院
	2013-2015	全国数字化资源共建共享	国家级课题	14.1万	教育部
	2013.9	示范校-茶文化方向研究	国家级课题	120万	教育部
	2014.5	创新团队	市级课题	10万	广州市教育局
	2017.1	《以职业美育的角度传承弘扬中华传统茶文化研究》	国家级重点课题	4.5万	中国人生科学学会美育研究会
	成果起止时间	起始：2012年7月 完成：2017年6月			
主题词	茶艺与茶营销专业；人才培养模式				

1.成果简介（不超过 600 个汉字）

本成果针对茶业行业发展的现状及对人才的需要，研究中职茶艺与茶营销专业人才培养模式，构建以项目课程为主体的课程体系，实现了“在工作中学习”为特征的课程功能；专业建设近 5 年来，在广州市教育局及学校的大力支持下，我校茶艺教师团队已进行了专业建设的论证，完成了行业调研报告、专业人才培养方案、校内外实训室与实训基地建设、课堂实验报告、精品课程建设、专业教材编写、学生参加行业技能竞赛指导、通过各种途径推广茶文化、主持与参与多个国家级、省级、市级的课题建设，2012 年在茶文化专门化方向开始了研究成果的实践与检验，专业建设实践取得丰硕成果。形成了以学生为中心的“在做中学”的课堂教学模式。在职业教育集团“三平台三基地”运作机制中，完成了教学一体化的“茶艺馆”“品茶室”“茶叶感官审评室”实训室建设，校外实践基地“海珠湖河南茶室”“广州益武茶学院”“广东省茶叶研究所鸿雁英德茶场”“岭头单丛洪记茶场”建设。开创性地在全国商指委“茶艺与茶叶营销”专业教学指导委员会的指导下，编写了中职“茶艺与茶叶营销”专业教学标准，开发与建设中职“茶艺与茶营销”专业系列教材，用职业美育的角度传承弘扬中华传统茶文化，不仅使在校的全体师生传承了传统文化，还将特色文化引进社区。经过五年的研究，培养了一批批优秀的高级茶艺师、茶道养生师，这在广东省中等职业教育尚属首次。实践该项目的教师团队也是广州市第二批创新团队成员的主体，有国家级课题 2 个，省级重点课题 2 个，有 1 门广州市精品课程，在学校网络课程平台上该专业有 1 门课程供学生学习，有 1 门“茶艺师”培训课程供广州市专业教师学习；自 2012 年开始，连续 5 年在广东茶艺师职业技能竞赛中获得团体金奖、银奖、铜奖，2016 年在全国职业技能竞赛中获得团体铜奖，在全国青少年茶席设计比赛中获得一、二、三等奖。通过人才培养方案的研究与实践，推进了专业产教融合、校企合作，增强学生就业和创业能力，提高了学生的综合素质和职业能力，满足了茶行业、产业发展中对高素质中等应用性技能型人才的需求。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 个汉字）

（一）解决中职茶艺与茶营销专业课程体系构建及课程标准建设的问题

中职茶艺与茶营销专业是一个新兴的专业，其课程体系建设存在没有可以借鉴与参考的问题，随着所涉及的核心课程的课程标准也没有可以参考的实例。

创新性的开发建设了中职茶艺与茶营销专业课程体系，以真实工作任务为“载体”进行项目课程，采用项目课程理论来指导专业课程的开发和教材的编写，将教、学、做三个方面统一起来，逐渐开发各个核心课程的课程标准，并创新课堂教学组织形式。

（二）解决学生在模拟与真实岗位工作任务中的角色互换问题

茶艺师是服务类职业，面对的服务对象是人，学生在学校实训室模拟的茶艺师岗位实训过程中，缺失了真实服务对象——人的因素，对多变的真实服务情境的应对能力的实训存在局限性，成为学生提升专业技能的门槛。评茶师重点要发现茶叶制作工艺的缺陷，学校没有茶叶制作车间，对毛茶的认识存在短板。

在“三平台三基地”的职教集团的运行机制中，专业教师把茶企与专业实训课堂连结成一体化，学生根据课程教学要求，定期到企业进行专题实训，从实训课程的设计、真实岗位课堂的组织和实训组织等环节解决实训有效性问题。在广州茶博会、海珠湖河南茶室，学生们进行了真实岗位的茶艺师实训。在广东省茶叶研究所鸿雁英德茶场，进行茶叶加工实践。

（三）解决茶艺专业师资专业能力欠缺的问题

通过课题研究培养了一支高素质的教师队伍。在课题研究的带动下，茶文化专业教师团队更新教育观念，建立了新的教育观、学生观、教学观。同时，在开展课题研究过程中提高了教师的教学业务水平和科研能力，获得了多项奖项。

3.成果的创新点（不超过 600 个汉字）

课题研究在教学理论和实践方面有新的发展和突破。先进的教育思想引领下的课堂优化了学生的学习习惯、做人习惯、做事习惯，强化了学生的自我管理意识，调动了学生参与各种活动的积极性和严格要求自己的主动性，培养了学生的集体意识，提高了不同层次学生的学习能力、做事能力，并培养了他们合作、竞争意识，为学生的终身发展奠定了坚实的知识和能力基础。教师根据教学的科学性、实用性、创新性原则，注重认知、情感、技能目标统一，构建了以学生为主体、以实训服务与经营为杠杆、以创新茶事服务为基调，由学生自主模拟管理“旅游一条街”的茶艺馆模式，营造了“上学如上班，上课如上岗”的教学氛围。

（1）建设广东省中职首个“茶艺与茶营销”专业，形成专业人才培养方案和教学指导方案。

（2）建设广东首个“全国茶叶科普教育基地”，通过全民饮茶日、社区活动，推广中华茶文化，普及茶叶基础知识。

（3）建设全国数字资源共建共享酒店管理专业课题子课题《茶艺与茶文化》的资源建设，为全国各重点示范校提供茶文化专业教学资源，指导各学校进行茶文化课程与专业的建设。

（4）开发与建设广东省具有示范作用的中职“茶艺与茶营销”专业系列教材，用职业美育的角度传承弘扬中华传统茶文化，不仅使在校的全体师生传承了传统文化，还将特色文化引进社区。

（5）开创性地在全国商指委“茶艺与茶叶营销”专业教学指导委员会的指导下，编写中职“茶艺与茶叶营销”专业教学标准。

4.成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

（一）茶艺与茶营销专业和选修课的学生专业技能和职业核心素养得到了飞快地提升

真实有效的实训使茶艺与茶营销专业与选修课学生在行业竞赛中的成绩逐年提升，展示了学生的职业核心素养。我校学生自 2014 年开始，连续三年，突破性地行业高手如云、大专院校师生齐聚的广东茶艺师职业技能竞赛中获得了团体金奖；在全国茶艺职业技能竞赛中获得团体铜奖；在全国青少年茶席设计竞赛中获得了二等奖；在深圳文博会的大学生茶席设计中获得了二等奖。茶文化社团在广州市教育系统里获得了“十佳”社团的称号。在广州市首届职业教育金睿奖的评比中，专业学生获得了“最炫专业技能奖”。2013 年国家级重点示范性建设完成验收后，茶艺馆成为主要的成果展示场所，师生们多次参加各种等级的茶艺表演与茶事服务。

表一：2012 年——2017 年学生行业技能竞赛获奖统计

个人项目				团体项目				
省级	市级			国家级		省级		
银奖	一等奖	二等奖	三等奖	二等奖	三等奖	金奖	银奖	铜奖
1 个	5 个	12 个	12 个	3 个	3 个	4 个	11 个	8 个

（二）行业及教育系统对专业学生及毕业生评价高

毕业生深受茶行业的欢迎，2013 年开始，每年参与“春秋两季的广州茶博会茶师服务接待工作；在 2014 年“京交会”上，展示了岭南茶文化，并于 2014 年开始每年受华侨茶业发展研究基金会邀请，举办“岭南茶艺讲坛进北京”茶文化活动，得到了京城人民的热烈追捧，并接受了新华网的重点播报。2015 年毕业的李晓洪在 2016 年广东茶艺师职业技能竞赛中获得了个人金奖第一名。2017 年茶艺与茶营销专业第一届毕业生邝欣在“第二届中国大学生茶艺团”的选拔突围，成为团中年纪最小的团员，并获得了优秀学员的称号，同时获得了前往哈沙克斯坦进行茶文化交流的机会。此外，2014

年毕业于刘子熙指导的团队获得了省技能竞赛银奖；刘秋阳成为了南方医科大学学生茶文化社团的指导老师。

（三）教师专业成长成果显著

目前，专业双师率为 100%，高级技师 3 人，技师 3 人。2012 年至今，茶艺与茶营销专业教师团队多次参与行业和社会团体中任职，积极参与行业大赛，担任国家级和省级行业大赛裁判。

教师团队积极参加的教学改革、科研工作和学术活动，提高了教师的执教能力、科研能力，专业教师参与国家级课题 4 个，省级重点课题 2 个，市级课题 3 个，扩大了专任教师在行业的影响力，解决了教学实习的学科性，加强了综合性、工作导向性。

表二：2012 年—2017 年专任教师参与课题获奖及论文教材统计

项目	数量	项目	数量	项目	数量
课例	3	技能竞赛	4	发表论文	6
优课	3	论文	10	出版教材	4
课题	3	课题	1	自编教材	5

（四）“校企共建”成果突出

业建设，校企合作。在精品课程《茶与茶文化》开发与建设期间，我们邀请企业专家做行业调查、举办专家讲座；为茶文化教师团队编写《茶艺与茶文化》项目课程教材提供了宝贵的经验与案例。校企之间经常开展技艺交流，学校派教师到企业培训授课，企业派人员到学校作专题讲座，学生在假期到企业顶岗实习。学校派学生协助企业完成大型展销活动、茶文化节、茶艺表演活动等。广州市第二十届园林博览会中，振兴茶业有限公司与我校携手，共同承办与宣传博览会期间的茶文化活动；广州益武茶学院聘请专业教师建设培训体系；宋皇茶业生态有限公司，邀请我校茶艺专业师生共同开启与参与茶营销系列活动。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	吴浩宏	性别	男
出生年月	1962年10月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1984年7月	职业院校教龄	33
专业技术职称	中学高级教师	现任党政职务	校长
工作单位	广州市旅游商务职业学校	办公电话	84263012
现从事工作及专长	职业教育	移动电话	13570151988
电子信箱	1018747190@qq.com	邮政编码	510280
详细通讯地址	广州市海珠区新滘西路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2015年以第一负责人的身份获得广州市教学成果奖培养项目一等奖：《茶艺与茶营销专业人才培养模式探索与实践》；</p> <p>2.2006年广东省教育厅发起的广东省基础教育系统第三批“百千万人才工程”研究课题——《高中教师绩效评价的操作性研究》，其成果荣获广东省基础教学教育成果二等奖；</p> <p>3.2016年荣获广州市中职特殊教育启能班优秀工作者称号。</p>		

吴浩宏校长在办学中，注重务实与创新，重视职业教育集团化办学。带领学校成为首批全国中等职业教育改革发展示范学校、全国职业教育先进单位。在新专业茶艺与茶营销专业的建设中，他以引领行业发展趋势，建设专业人才培养标准为目标，积极推进专业建设的各项工作。

他长期从事教育教学管理工作，致力于教育教学科研的研究，学术造诣较深，作风正派，治学严谨，教科研能力强，功底深厚，具有创新性的学术思想，组织、协调、合作和管理能力强，对团队的建设具有较强的凝聚力，能很好把握团队的研究宽度与广度及研究方向。

吴浩宏校长曾主持多项重大课题研究：

1.2012年-2015年主持了国家级课题教育部组织的中等职业学校数字化资源共建共享酒店服务与管理子课题《茶艺与茶文化》的研究工作，2015年6月顺利结题；

2.2014年任广州市教育系统创新学术团队“广州市中职大旅游专业发展路径创新研究”带头人。

3.2016年以带头人身份带领教师团队进行广东省十二五规划课题重点课题《职业教育集团“三平台三基地”运作机制研究》课题建设；

4.广东省教育研究院2015年重点课题《现代职业教育体系视野中的中职“茶艺与茶营销”专业教材开发研究》建设；

5.2006年广东省教育厅发起的广东省基础教育系统第三批“百千万人才工程”研究课题——《高中教师绩效评价的操作性研究》，其成果荣获广东省基础教学教育成果二等奖；

6.2008年广州市中小学教学领域进一步深化素质教育专项课题——《关于教学方式与学生有效学习相关性的研究》；


7.2009年全国教育科学“十一五”教育部规划课题子课题《在

不同课型中实施“四导四自”模式的具体操作研究》，研究报告获一等奖并形成研究成果集；

8.2007年—2012年，广东教育学会“十一五”科研课题下教育科研课题《新授课有效课堂教学研究与评价》；在国家、省、市级期刊发表论文多篇。其中《创新校企合作模式 培育一流实用人才》获国家级特等奖。

9.2017年7月主编的“十二五”职业教育国家规划立项教材新编全国旅游中等职业教育系列教材《茶艺服务》出版。

10.在2014年“京交会”上，他带领团队展示了岭南茶文化，并于2014年开始每年受华侨茶业发展研究基金会邀请，举办“岭南茶艺讲坛进北京”茶文化活动，成为岭南茶道文化的传播者，得到了京城人民的热烈追捧，并接受了新华网的重点播报。

本人签名：

2017年 6 月 10 日

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	陈丽敏	性别	女
出生年月	1978.4	最后学历	大学本科
参加工作时间	2002.6	职业院校教龄	15
专业技术职称	中学高级	现任党政职务	无
工作单位	广州市旅游商务职业	办公电话	02084355383

	学校		
现从事工作及专长	茶文化教育教学研究	移动电话	18903007410
电子信箱	23242626@qq.com	邮政编码	510280
详细通讯地址	广州市海珠区新滘西路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2009.11 广东省茶艺师职业技能竞赛个人金奖;“广东省技术能手”称号</p> <p>2.2016.11 获得广东省先进茶文化工作者称号</p> <p>3.2012.12 《潮汕工夫茶》获得全国电视优秀课例</p> <p>4.2010.11 全国中等职业教师“创新杯”旅游与农林类说课大赛《潮汕工夫茶》获得一等奖</p>		
主要贡献	<p>从2008年开始,本人一直参与并主持酒店服务与管理专业茶文化专门化方向的各项研究课题,并在学校的国家示范校重点专业建设中发挥了重要作用。在本项目建设之初,本人对广州市茶业行业人才需求状况进行了行业调研,发现中国茶文化在社会中有着广泛的基础,并已经逐渐成为主要的发展行业。具体事迹如下:</p> <p>(一) 社会兼职情况:</p> <p>1.2014年广州市第二十届园林博览会海珠湖河南茶市广东茶博物馆的开发建设中,被振兴茶业有限公司聘为专家顾问。</p> <p>2.2012——2015,教育部数字资源共建共享课题酒店服务与管理专业中被聘为“茶艺与茶文化子课题课题组长”。</p> <p>3.2011——2016年被聘为广东茶艺师职业技能竞赛专家评委。</p> <p>4.2017年被聘为广东省茶叶学会副秘书长。</p> <p>5.2017年国家级重点课题“以职业美育的角度弘扬中华传统茶文化”子课题副组长。</p> <p>(二) 参与课题与发表论文、出版的科研成果:</p>		

1. 2012年12月在《广东茶业》发表论文《广州茶业行业人才需求调研报告》，刊号：ISSN1671-7740；
2. 2011年12月在《广东茶业》发表文章《对中等职业学校茶文化专业学生创业的探讨》；
3. 2014年6月在《广东茶业》发表文章《中职茶艺与茶营销专业建设的探讨》；
4. 2012年9月主编项目课程教材《茶与茶文化》参编教材《旅游服务礼仪》；
5. 2017年7月参编“十二五”职业教育国家规划立项教材新编全国旅游中等职业教育系列教材《茶艺服务》。

（三）主持或参研项目的层次与名称：

1. 2012年2月我主持了国家级课题教育部组织的中等职业学校数字化资源共建共享酒店服务与管理子课题《茶艺与茶文化》的研究工作，2013年6月顺利结题；
2. 2013年8月主持申报开设新专业“茶艺与茶营销”论证，获得广州市教育局审批立项；于2014年3月顺利通过，并将于9月份开班招生；
3. 2013年8月至2016年8月完成市级精品课程《茶与茶文化》建设；
4. 2014年参与广州市教育系统创新学术团队“广州市中职大旅游专业发展路径创新研究”课题研究，负责茶文化项目研究；
5. 广东省十二五规划课题重点课题《职业教育集团“三平台三基地”运作机制研究》参与课题研究，负责茶文化企业研究；
6. 广东省教育研究院2015年重点课题《现代职业教育体系视野中的中职“茶艺与茶营销”专业教材开发研究》参与建设，负责相关框架研究、教材编写；
7. 广州市教学成果奖培养项目一等奖《茶艺与茶营销专业人才培养

模式探索与实践》参与研究建设，负责整体框架研究，人才培养方案的编写；

8.2017年1月国家级重点课题子课题《以职业美育的角度弘扬中华传统茶文化》立项。


（四）积极进行茶文化交流：

1.2011.11 前往越南参加首届世界茶博会，作为中国茶艺专家进行普洱茶专题展示与交流。

2.2012.9 前往俄罗斯莫斯科参加广东省特色产业文化交流，进行岭南茶文化专题展示与交流。

3.2013.3 参加首届岭南民间艺术节，进行潮汕工夫茶展示与交流。


4.2014——2015年，指导茶艺专业学生与到学校参观的加拿大、新西兰、德国、法国、日本等国家的嘉宾进行茶文化交流；为来自全国各地的领导、嘉宾、师生进行茶文化展示。

本人签名： 

2017年6月10日

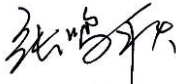
第（三）完成人姓名	管宛嫦	性别	女
出生年月	1973.11	最后学历	大学本科
参加工作时间	1996.6	职业院校教龄	21
专业技术职称	中学中级	现任党政职务	无
工作单位	广州市旅游商务职业学校	办公电话	020-84355383
现从事工作及专长	语文、茶文化概述	移动电话	18022879358

电子信箱	286482722@qq.com	邮 政 编 码	510280
详细通讯地址	广州市海珠区新滘西路 9 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1.2011 年，参加全国创新杯说课比赛获三等奖；</p> <p>2.2012 年，获得广东茶艺师技能竞赛一等奖，获得茶艺技师资格，同时获得广东省技术能手称号；</p>		
主 要 贡 献	<p>1.2012 年，参编项目课程教材《茶与茶文化》，并将于当年 12 月份出版。</p> <p>2.2011 年，指导学生参加广州市美文经典诵读大赛，在比赛中展现了茶艺专业特色。</p> <p>3.2012 年，成为教育部数字化资源共建共享课题酒店服务与管理专业子课题《茶艺与茶文化》的重要建设成员。</p> <p>4.2012 年，指导的《茶缘相知》获得铜奖。</p> <p>5.2013 年，茶席设计“云水谣”获得全国茶席设计大赛铜奖。</p> <p>6.2013 年，指导的《茶-神话》获得广东茶艺师职业技能竞赛银奖。</p> <p>7.2013 年，获评广东省茶艺师职业技能竞赛优秀教练。</p> <p>8.2013 年，参与示范校建设茶文化实训室建设工作。</p> <p>9.2013 年，参与茶艺与茶营销专业教学标准行业调研及论证，于 2014 年 9 月正式成立专业。</p> <p>10.2013 年，获广州市中职语文教师教学基本功和技能竞赛三等奖。</p> <p>11.2014 年，指导学生参加广东省茶艺师技能竞赛获金、银奖，获评优秀指导教练。</p> <p>12.2014 年，参与策划组织岭南茶艺讲坛进北京活动；并联系媒体，岭南茶艺讲坛进北京获得得到新华网的播报，影响扩大。</p> <p>13.2015 年，指导的《千年茶缘丝路牵》获广东省茶艺师技能</p>		

	<p>竞赛银奖。</p> <p>14.2015 年，获评广东省茶艺师技能竞赛优秀指导教练。</p> <p>15.2015 年，担任全国高职院校技能竞赛“中华茶艺”广东省选拔赛评委。</p> <p>16.2015 年 11 月，代表学校参加 2015 青岛茶业科技年会，并参加相关茶文化交流活动。</p> <p>17.2015 年 12 月，参与组织策划“茶文化社区行”活动，宣传茶文化，参与推动学校茶专业建设的发展。</p> <p>18.2015 年，担任 2015 茶界职业经理人精英挑战赛第三阶段评委。</p> <p>19.2011-2012 年，参编中等职业教育酒店服务与管理专业项目课程系列教材《茶与茶文化》，并于 2012 年 9 月出版投入使用。</p> <p>20.2012 年，成为教育部数字化资源共建共享课题酒店服务与管理专业子课题《茶艺与茶文化》的重要建设成员。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017 年 6 月 10 日</p>
--	--

第（四）完成人姓名	张鸣秋	性别	女
出生年月	1974.1	最后学历	大学本科
参加工作时间	1997.6	职业院校教龄	20
专业技术职称	中学中级	现任党政职务	宣传干事
工作单位	广州市旅游商务职业	办公电话	02084355383

	学校		
现从事工作及专长	宣传排版、网络设计	移动电话	13826218741
电子信箱	156586247@qq.com	邮政编码	510280
详细通讯地址	广州市海珠区新滘西路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2013年撰写的论文《新闻片头制作》获中国教育系统优秀教学成果全国评选二等奖；</p> <p>2.2015年11月，指导并参与的《潮韵茶情》获广东省茶艺师技能竞赛铜奖；</p> <p>3.2012年10月获广东省中等职业学校“创新杯”教师教学设计和说课大赛三等奖；</p>		
主要贡献	<p>从2008年开始，本人一直参与酒店服务与管理专业咖啡调制、茶文化专门化方向项目课程课题研究，致力研究网店经营方向；</p> <p>2012——2015年参与国家级课题教育部组织的中等职业学校数字化资源共建共享酒店服务与管理子课题《茶艺与茶文化》的研究工作；</p> <p>2017年1月参与国家级重点课题子课题《以职业美育的角度弘扬中华传统茶文化》；</p> <p>2013-2016年参与建设广州市精品课程《茶与茶文化》，顺利结题；</p> <p>2015年参与广东省十二五规划课题重点课题《职业教育集团“三平台三基地”运作机制研究》参与课题研究；</p> <p>2015年参与广东省教育研究院2015年重点课题《现代职业教育体系视野中的中职“茶艺与茶营销”专业教材开发研究》参与建设，负责教材编写；</p> <p>2015年12月，组织策划“茶文化社区行之邀您共品一杯茶”</p>		

	<p>活动,宣传茶文化。</p> <p>2015年11月,指导并参与的《潮韵茶情》获广东省茶艺师技能竞赛铜奖。</p> <p>2016年,参与《茶艺与茶营销专业人才培养模式探索与实践》研究建设,荣获广州市教学成果奖培养项目一等奖;</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2017年6月10日</p>
--	--

第(五)完成人姓名	王梦圆	性别	女
出生年月	1982.10	最后学历	大学本科
参加工作时间	2005.9	职业院校教龄	12
专业技术职称	中学中级	现任党政职务	无
工作单位	广州市旅游商务职业学校	办公电话	02084355383
现从事工作及专长	茶叶审评、茶艺英语	移动电话	18026366016
电子信箱	407539612@qq.com	邮政编码	510280
详细通讯地址	广州市海珠区新滘西路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年,荣获广州市教育局教学研究室颁发的“广州市中职旅游、烹饪、酒管专业教师技能竞赛茶艺竞技		

	<p>项目”一等奖。</p> <p>2013年，荣获教育部组织的第十届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛展演类 中华才艺比赛中优秀指导老师称号。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>2015年12月，组织策划“茶文化社区行之邀您共品一杯茶”活动,宣传茶文化。</p> <p>2015年11月，获评广东省茶艺师技能竞赛优秀指导教练。</p> <p>2015年11月，指导的《茶语心愿》获广东省茶艺师技能竞赛银奖。</p> <p>2015年11月，代表学校参加2015青岛茶业科技年会，并参加相关茶文化交流活动。</p> <p>2013年，参与茶艺与茶营销专业教学标准行业调研及论证，于2014年9月正式成立专业。</p> <p>2013年，荣获2013年“迎海杯”广东省茶艺师职业技能大赛师生组铜奖。</p> <p>2013年，荣获“武阳春雨杯”第二届全国茶艺技能竞赛茶席设计赛铜奖。</p> <p>2013年，茶席设计“云水谣”获得全国茶席设计大赛铜奖。</p> <p>2013年，参与示范校建设茶文化实训室建设工作。</p> <p>2013年，指导的《茶的船播》获2013年“迎海杯”广东省茶艺师职业技能大赛师生组铜奖。</p> <p>2013年，指导的学生作品《盖碗绿茶茶艺-忆江南》荣获第十届全国中职“文明风采”竞赛广东复赛中华才艺二等奖。</p> <p>2012年，指导学生高波在粤港澳咖啡师大赛荣获一等奖，此奖项为我校学生参赛以来最高荣誉。</p> <p>2012年，独立指导的《画卷忆江南》学生茶艺表演获得广东省茶艺师职业技能竞赛团体优胜奖。</p>

荣获我校年青年教师形象大赛暨教坛新秀优胜奖。

2011年，荣获“飞天马”广东省茶艺师职业技能大赛优胜奖。

2010年，获广州市中职旅游教研会教师咖啡技能竞赛二等奖。

2010年，获广东省茶艺师职业技能大赛个人赛铜奖。

2011-2012年，参编中等职业教育酒店服务与管理专业项目课程系列教材《茶与茶文化》，并于2012年9月出版投入使用。

2012年2月，参由教育部组织的国家示范性职业学校数字化资源共建共享计划立项课题“酒店服务与管理”精品课程子课题-《茶艺与茶文化》的研究工作；并于2013年顺利结题。

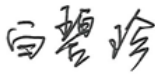
2013年10月至2015年，作为组员参与了了国家级课题教育部组织的中等职业学校数字化资源共建共享酒店服务与管理子课题《茶艺与茶文化》的二期研究工作。

2012年参与编写精品课程教材《茶与茶文化》。

本人签名：王梦圆

2017年6月10日

第(六)完成人姓名	白碧珍	性别	女
出生年月	1991.10	最后学历	本科
参加工作时间	2015.6	职业院校教龄	2
专业技术职称	中学初级	现任党政职务	无
工作单位	广州市旅游商务职业学校	办公电话	02084355383
现从事工作及专长	茶席与品茗空间设计	移动电话	15902035451
电子信箱	747762714@qq.com	邮政编码	510280
详细通讯地址	广州市海珠区新滘西路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2016年获得广州市《中职特殊教育启能班工作》优异奖 2.2015年荣获“茶文化先进工作者”		

	<p>3.2014 年参加“广东茶艺师职业技能竞赛”个人赛荣获金奖，“广东技术能手”称号，升为茶艺技师</p> <p>4..国家级重点课题子课题《以职业美育的角度弘扬中华传统茶文化》立项。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>现担任广州市旅游商务职业学校茶艺与茶营销专业教师，在读华南农业大学茶学硕士研究生。并担任 16 级茶艺班班主任工作，任教茶艺服务、茶艺概论、茶席与品茗空间设计等课程。</p> <p>2015 年 3 月参加“首届揭阳茶文化交流节”，并交流岭南茶文化。</p> <p>2015 年 11 月荣获广东省“茶文化先进工作者”。</p> <p>2015 年在广东省东莞市东莞图书馆举行公益茶文化讲座，并获得“2015 年度东莞图书馆优秀志愿者”。</p> <p>2016 年在广东茶业发表论文《一带一路战略下岭南茶艺发展的几点思考》。</p> <p>2016 年 5 月指导学生参加深圳大学茶艺社茶席竞赛，《行云流水》作品获得一等奖。2016 年 6 月指导学生参加“2016 一席 一梦茶席设计大赛”《江南书生》，获得二等奖，《听海》获得三等奖。</p> <p>2016 年 11 月指导学生参加广东省茶艺职业技能竞赛《天路》茶艺队，并荣获银奖。</p> <p>2016 年荣获广州市旅游商务职业学校微课大赛二等奖。2016 年因担任启能班特殊教育茶文化课程教师，获得《中职特殊教育启能班工作》优异奖。</p> <p>2016 年承担广州市中职教育研究院主办的“2016 中华茶艺主题茶会专题培训及专业教学能力提升班”系列培训之“茶席设计”课程的讲师。</p> <p>2017 年 4 月开展专业公开课《英德红茶的冲泡技法》，并被教育研究院评为“优课”。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017 年 6 月 10 日</p>

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	广州市旅游商务职业学校	主管部门	旅游管理系
联 系 人	胡秋月	联系电话	020-34492289
传 真	020-34492289	电子信箱	565499009@qq.com
通讯地址	广州市海珠区新滘西路9号	邮政编码	510280
主 要 贡 献	<p>我校是首批国家级示范性中等职业学校，在多年的职业教育中，积极探索中等职业教育人才培养模式，在师资队伍建设、课程建设、教材建设、实训基地建设、教学管理方面取得了显著的成绩，形成了“店校合一”的办学特色。学校在茶艺与茶营销专业建设上给予了大力支持。</p> <p>在政策上支持，学校支持教师进行专业进修；实训基地建设和设备购置优先；教改课题优先立项；特色教材建设项目的评定上给予优先；在职称晋升、年终考核、评优评先等，也要考虑在茶艺与销售专业建设中的贡献和表现。</p> <p>在经费上扶持，学校在重点课程和精品课程建设上投入大量资金，专门投入专业设备、教材建设、学生实训和教改专项资金。重视校内实践基地“旅游一条街茶艺馆”的建设。专业自2002年以来，学校与科组在茶与茶文化课程的投入与课程实验费上给予了大力支持，给茶艺馆的建设和完善注入了原动力，保证了课程的顺利开展与茶艺师技能竞赛的顺利进行。在国家重点示范专业建设中，支持茶文化专业实训基地的建设，已投入建设项目如下：2013年 茶艺馆、品茶室；2014年 茶叶感官审评室</p> <p>几年来，学校与酒店专业科组将茶艺与茶营销专业课程作为教学改革重点，大力支持。通过对茶文化专门化方向的研究，2014年成立了茶艺与茶营销专业，并作为广州市教育局重点扶持专业进行建设。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2017年6月10日</p>		

四、推荐意见

推
荐
意
见

本成果针对茶业行业发展的现状及对人才的需要，研究中职茶艺与茶营销专业人才培养模式，构建以项目课程为主体的课程体系，实现了“在工作中学习”为特征的课程功能成果对优化教学资源、提高学生综合素质、促进教学与行业的深度融合和学生可持续发展具有良好的现实指导意义，研究成果促进教学和茶艺行业的改革。同意推荐。

推荐单位公章



2017年6月10日